



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI      TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO 2020 – 18 ROTEIRO**

**HOJE É TERÇA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2020**

|   |   |
|---|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR             | <p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>   |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</li><li>• O corpo e seus movimentos, esquema corporal.</li><li>• Linguagem: musical, dramática, corporal.</li><li>• Registro gráficos: desenhos e letras.</li><li>• Gêneros Textuais, Identificação do próprio nome.</li></ul>  |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS02)</p> <p>- Manipular e identificar diversos materiais, de diferentes texturas.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG03)</p> <p>- Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. – Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. (EI03EF01)</p> <p>- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, histórias e contos, e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?        | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 25-08 (PROPOSTA 91).</b></li><li>• NESTA VÍDEO AULA, VAI FALAR SOBRE OS CARDÁPIOS DE ALIMENTAÇÕES, E VÁRIAS REPORTAGENS SOBRE NOSSO CAFÉ DESDE O PLANTIO E O PREPARO DE DIVERSAS MAMEIRAS.</li><li>• CONTA A HISTÓRIA “ O SANDUÍCHE DA MARICOTA”, MUITO BACANA ESSA HISTÓRIA. E COMO É A SEMANA DA PÁTRIA E O CAFÉ FAZ PARTE DA HISTÓRIA DO NOSSO BRASIL, ENTÃO ENVIEI UM VÍDEO SOBRE A HISTÓRIA DO CAFÉ, ASSISTEM E APROVEITEM.</li></ul>   |

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

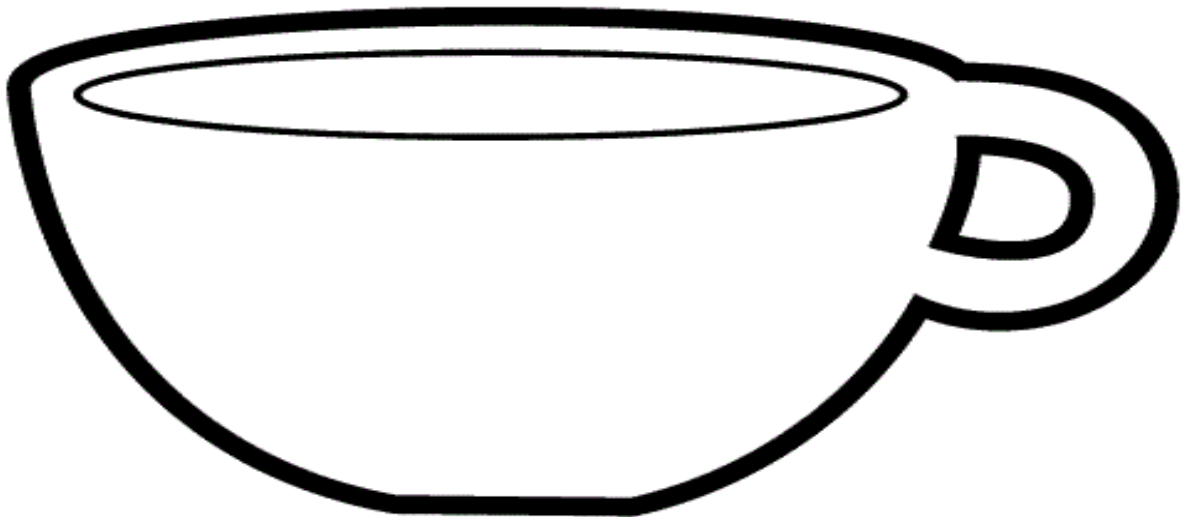
1. ATIVIDADE: IREMOS REALIZAR UMA PINTURA DA BANDEIRA DO BRASIL, E NA OUTRA ATIVIDADE USAR O PÓ DE CAFÉ E COLA.
2. A BRINCADEIRA É: VAMOS VER O VÍDEO COM VÁRIAS MÚSICAS INCLUINDO MARCHA SOLDADO, E OUTRAS CANÇÕES POPULARES PARA AS CRIANÇAS CANTAR E DANÇAR USANDO SUAS COORDENAÇÕES E OS MOVIMENTOS CORPORAIS. ENVIEI O HINO NACIONAL BRASILEIRO PARA VOCÊS CANTAREM JUNTOS EM POSIÇÃO DE SENTIDO.
3. SE QUISE COM UM JORNAL CONSTRUIR UMA CHAPÉU DE SOLDADINHO. TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO, CANTANDO E DANÇANDO E MARCHANDO COMO UM SOLDADINHO (A).

1. ATIVIDADE: CRIANÇAS COMO É A SEMANA DA PÁTRIA, PINTE O DESENHO ABAIXO USANDO AS CORES CORRETAS DE NOSSA BANDEIRA, VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO, E A MÔNICA USEM A COR QUE QUISE.



NOME: \_\_\_\_\_

2- ATIVIDADE: VAMOS USAR O PÓ DE CAFÉ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, PASSE A COLA NA IMAGEM DA XÍCARA, E DEPOIS COM UMA PENEIRA E UMA COLHER DE PÓ PENEIRE EM CIMA DA COLA, DEPOIS CHAQUALHE A FOLHA PARA SAIR O QUE NÃO COLOU E PRONTO DEIXE SECAR, PINTÉ A LETRA X COLORIDA, E COPIE ABAIXO DA ESCRITA XÍCARA AS LETRAS DE CADA UMA.



**XÍCARA**

-----

Marcha soldado,  
cabeça de papel.  
Quem não marchar  
direito,  
vai preso pro  
quartel.  
O quartel pegou  
fogo,  
Francisco deu sinal.  
Acode,acode,acode  
a bandeira nacional.



HOJE É QUARTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2020

|   |   |
|---|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR             | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)<br><br>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.  |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções de Tempo, fases do desenvolvimento humano.</li><li>• Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos.</li><li>• Profissões, normas e regras do convívio social.</li><li>• Transformações que ocorrem no mundo social.</li><li>• Percepção da memória auditiva</li><li>• Diversidade musical.</li></ul>  |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transf (EI03ET06)<br/>- Descrever aspectos da sua vida, família, casa, moradia e bairro.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Eu, o Outro e o Nós (EI03EO06)<br/>- Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.<br/>- Conhecer e identificar profissões.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS03)<br/>- Explorar situações de brincadeiras com a música dando a sequência.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?        | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 26-08 (PROPOSTA 92).</b></li><li>• NESSA VÍDEO AULA VAI MOSTRAR VÁRIAS PROFISSÕES QUE SÃO MUITO IMPORTANTES EM NOSSO MEIO...VAI MOSTRAR VÁRIOS VÍDEOS DE VÁRIOS PROFISSIONAIS E O QUE FAZEM. MUITO BACANA ESSA VÍDEO AULA.</li></ul>   |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  | <p>1 – A ATIVIDADE É: O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER....FAÇA UM LINDO DESENHO, REPRESENTANDO ESSA PROFISSÃO E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCRIVÊ-LA NA LINHA, COLOCANDO O NOME.</p> <p>2 – JOGO DA MEMÓRIA DE PROFISSÕES.... PINTE, RECORTE E COLE.</p> <p>3 – BRINCADEIRA É: CANTAR UMA MÚSICA QUE CONTÉM A PALAVRA PEDIDA POR OUTRA PESSOA, UM ADULTO OU UM IRMÃO-IRMÃ</p>  |



1- MEUS QUERIDOS FAÇAM UM LINDO DESENHO DE O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER, E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DA PROFISSÃO.

# O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

DESENHE NO ESPAÇO  
AO LADO.



NOME: \_\_\_\_\_

PROFISSÃO \_\_\_\_\_

2- BRINCADEIRA DE JOGO DA MEMÓRIA DE ALGUMAS DAS PROFISSÕES QUE EXISTEM: CRIANÇAS  
PINTE AS FIGURAS ABAIXO E DEPOIS RECORTEM E COLEM EM UMA CARTOLINA RECORTANDO E  
BRINQUEM JOGANDO COM OUTRA PESSOA.



**BOMBEIRO**



**GARÇOM**



**DENTISTA**



**BOMBEIRO**



**GARÇOM**



**DENTISTA**



**ADVOGADO**



**MÉDICO**



**PROFESSOR**



**ADVOGADO**



**MÉDICO**



**PROFESSOR**

3 – BRINCANDO COM AS MÚSICAS, UM ADULTO OU UMA CRIANÇA MAIOR IRÁ COMANDAR A BRINCADEIRA, VOCÊ PEDIRÁ PARA O ALUNO CANTAR UMA MÚSICA QUE TENHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ PEDIR, EXEMPLO: GATO....ATIREI O PAU NO GATO...COLOCAREI ALGUMAS PALAVRAS PARA FALAR PARA CRIANÇA FAZENDO ELA TRAZER NA MEMÓRIA A MÚSICA QUE CONTÉM A PALAVRA PEDIDA E CANTAR UM TRECHO... PEIXINHO, CARANGUEJO, CANOA, BORBOLETINHA, BONECO, SOLDADO, FUI MORAR, SEU LOBATO, ARANHA, FORMIGUINHA, ALECRIM, O SAPO ETC.





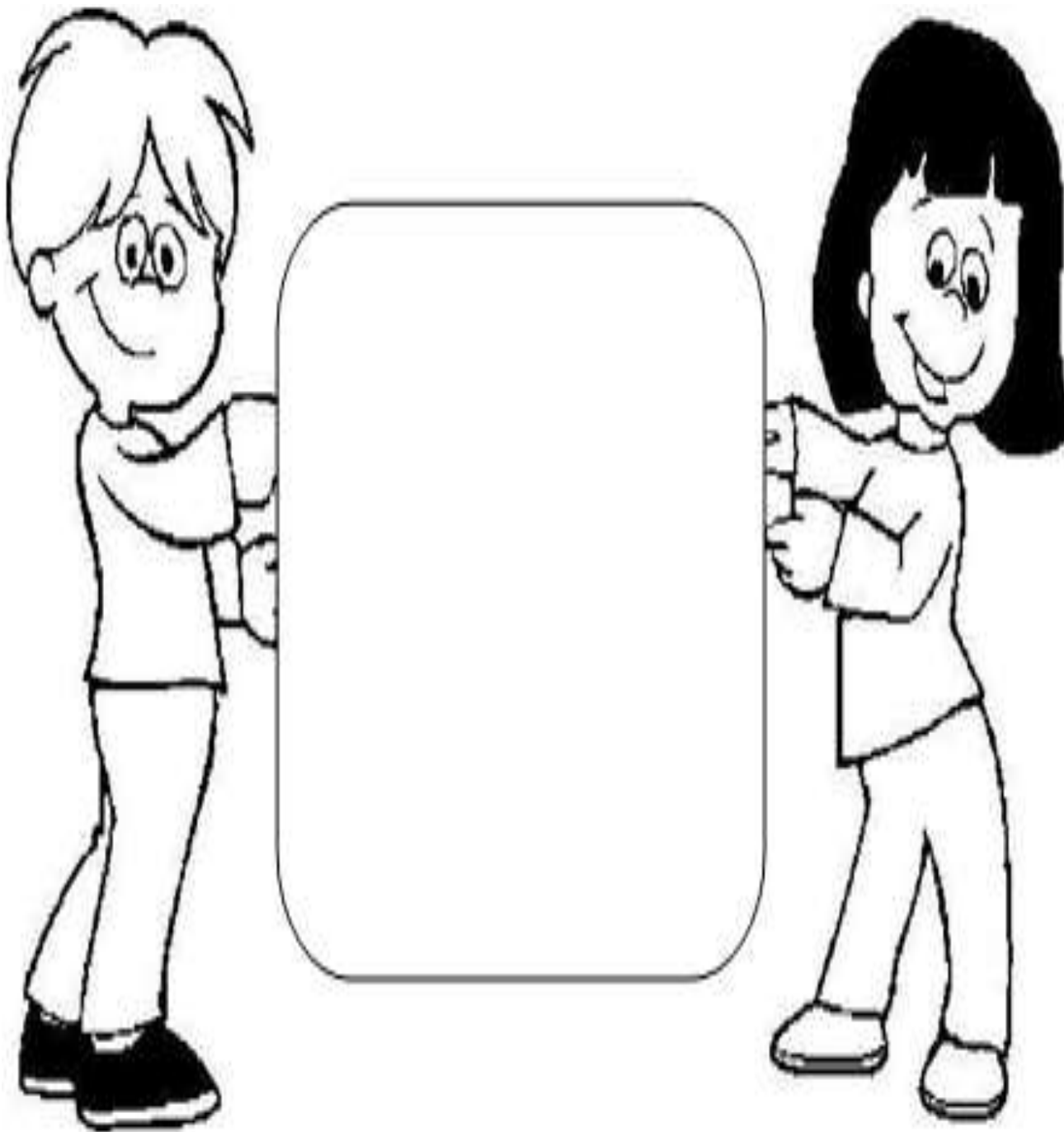
HOJE É QUINTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2020

|   |  |
|---|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR             | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)<br><br>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.   |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</li><li>• Profissões, diferentes fontes de pesquisas.</li><li>• Linguagem escrita suas funções e usos sociais.</li><li>• Registros gráfico: letras, como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</li><li>• Imitação como forma expressão</li><li>• Jogos de papéis e domínio da conduta.</li></ul>   |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós (EI03EO06)<br/>- Reconhecer as pessoas que fazem parte de sua comunidade e conversar com elas sobre o que fazem.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF01)<br/>- Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG03)<br/>- Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar.<br/>- Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representar etc.</p> |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?        | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 27-08 (PROPOSTA 93).</b></li><li>• NESTA VÍDEO AULA VAI CONTINUAR A FALAR DE MAIS ALGUNS PROFISSIONAIS, FALA BASTANTE SOBRE O CARTEIRO, CARTAS E BILHETES. UMA HISTÓRIA O QUE É QUE ESTÁ FAZENDO LAURA.</li><li>• BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.</li></ul>   |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  | 1 – ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA UM BILHETE PARA A ESCOLA AONDE VOCÊ ESTUDA, E ESCREVA O NOME DO AMIGO (A), QUE SENTE MAIS FALTA.<br>2 – BRINCADEIRA É DE FAZ DE CONTA.<br>3 – MÚSICA COM VÍDEO INFANTIL DE FAZ DE CONTA.   |

NOME: \_\_\_\_\_

1 - ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO, UM BILHETE PARA A ESCOLA DIZENDO O QUE GOSTARIA DE FAZER QUANDO RETORNAR AS AULAS, E DEPOIS PINTE O MENINO E A MENINA.

### BILHETE



AGORA ESCREVA O NOME DE UM AMIGO (A) DA ESCOLA QUE SENTE MUITA FALTA E GOSTA MUITO DE BRINCAR COM ELE...

NOME DO AMIGO OU AMIGA: \_\_\_\_\_

2-BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA, IMAGINA QUE VOCÊ É....

IMAGINA UMA PROFISSÃO E BRINQUE USANDO A IMAGINAÇÃO E OBJETOS, BRINQUEDOS QUE TENHAM EM CASA MESMO, FAZENDO DE CONTA QUE É....

UM MÉDICO (A), UM PROFESSOR, UM ENFERMEIRO (A), UM BOMBEIRO, UM PEDREIRO, UM MOTORISTA, UM VETERINÁRIO, OU OUTROS ETC. OU USE AS PROFISSÕES DE SEUS PAIS E REPRESETAM ELA BRINCANDO.

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO, DO QUE BRINCOU FAZENDO DE CONTA....

---



3- MÚSICA COM VÍDEO INFANTIL FAZ DE CONTA.